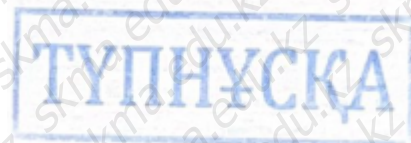


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 1 беті



Силлабус

«Фармацевтикалық және токсикологиялық химия» кафедрасы

«Фармацевтикалық химия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 - «Фармация» қысқартылған білім беру бағдарламасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 2 беті

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: FH 4304-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән: Фармацевтикалық химия-2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: аналитикалық химия, органикалық химия, ДЗ талдау және зерттеудің жалпы әдістері, фармацевтикалық химия-1	1.8	Семестр: VIII
1.4	Реквизиттер кейінгі: токсикологиялық химия-1, токсикологиялық химия-2, өндірістік тәжірибе	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат/5 кредит
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Фармацевтикалық химияның арнайы бөлімі - НҚ талаптарына сәйкес дәрілік заттарды жасау, өндіру, сақтау және қолдану кезеңдерінде гетероциклді (құрамында азот- және күкірті бар 6- және 7-мүшелі) қосылыстар туындыларының сапасын бақылау әдістерін, фармакологиялық белсенділікпен химиялық құрылыстың өзара байланысын, физикалық және химиялық қасиеттерін, алу тәсілдерін зерттейді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ +	3.8	Басқа
4.	Пәннің мақсаты		
білім алушыларда ДЗ физикалық және химиялық қасиеттері, оларды зерттеудің фармакопоялық әдістері туралы білімді қалыптастыру, жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңдерінде ДЗ фармацевтикалық талдау жүргізудің біліктілігі мен дағдыларын игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында фармацевтикалық талдау жүргізудің ұйымдастырушылық-құқықтық, заңдылық және әдістемелік негіздерін біледі және түсінеді; фармацевтикалық талдаудың мақсаты мен міндеттерін білуді және түсінуді көрсетеді және оларды алудың табиғаты мен көздерін ескере отырып, дәрілік заттарды стандарттау үшін қолданады.		
ОН 2	Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді: жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңдерінде дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлерді стандарттау бойынша фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерін жүргізеді, дәрілік заттарды идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін заманауи физика-химиялық әдістерді қолданады; жаратылыстану пәндері саласындағы білімге және модуль пәндері бойынша алған жаңа білім дағдыларына негізделе отырып, зерттелетін саладағы аргументтер қалыптастырады және проблемаларды шешеді; фармацевтикалық талдаудың нақты нәтижесі мен дәрілік заттарды алу, өндіру, сақтау және босату кезеңдерінде дәрілік заттардың сапасына қойылатын нормативтік		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 3 беті

	күжаттардың талаптары арасындағы себеп-салдарлық байланыс проблемаларын аргументтерді тұжырымдайды және шешеді.	
ОН 3	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады: дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау және зерттеу саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады; сапасы мен қауіпсіздігі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін дәрілік заттарға жүргізілген талдау нәтижелерін түсіндіреді.	
ОН 4	Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды: дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау жөніндегі мамандарға, сондай-ақ маман еместерге дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды.	
ОН 5	Оқытылатын салада өзіндік оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпаратты іздеу және талдау, дәрілік заттарды стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгерген; фармацевтикалық талдау бойынша өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін түсіндіреді, дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қорытынды береді.	
ОН 6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады: ғылыми-зерттеу қызметінің әдістері, ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздері, дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылау туралы ғылымның заманауи мәселелері, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері, ғылыми экспериментті ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, академиялық хаттар және зерттеу нәтижелерін ресімдеу ережелері	
ОН 7	Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді және түсінуді қолданады: дәрілік заттар сапасының көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты біледі және түсінеді; дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін тандайды; химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен өзара байланысын болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды	
ОН 8	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді білім беру үрдісіндегі академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетін түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалдарды игеру барысындағы барлық бағалау жұмыстарын орындау барысында студенттердің адалдығын білдіреді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысқан, БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН5 Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	
	ОН 6	ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 4 беті

		дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды. ОН12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
	ОН 7	ОН5 Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды				
	ОН 8	ОН9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): бас ғимарат, аудиториялар: 101Б-110Б Байланыс ақпараты Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы 1 үй. Телефон 8 (7252) 408 222, ішкі 266.					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт. саб.	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	-	35	85-15	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адресі		
1	Ордабаева Сәуле Құтымқызы	каф.менг., профессор, фарм.ғ.д.		ordabaeva@mail.ru		
2	Сопбекова Анаркүл Оңлабекқызы	проф. м.а., фарм.ғ.к.		anarkulsopbekova@mail.ru		
3	Асильбекова Акмарал Жиенбековна	проф. м.а., техн.ғ.к.		asilbekova_akmaral@mail.ru		
4	Турсубекова Баян Изтелеуовна	доц. м.а., фарм.ғ.к.		baian.69@mail.ru		
5	Каракулова Айжан Ширинбекқызы	аға оқытушы, фармация магистрі		ayzhan2015@bk.ru		
6	Джанаралиева Каха Саидқызы	аға оқытушы		mansur5_62@mail.ru		
7	Карабаева Айнур Нысанбековна	оқытушы, мед.ғыл. магистрі		arunya-kan66@mail.ru		
8	Мұсабеков Жанкелді Түймебекұлы	оқытушы, мед.ғыл. магистрі		zhankeldy.musabekov@mail.ru		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 5 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырып: Құрамында азоты бар гетероциклдер: пиррол туындылары	Дәрілік заттарды алуудың табиғи көздері және әдістері. Пиррол тобындағы дәрілік заттар химиясының дамуы. Макроциклді пиррол туындылары - кобаламиндер. Табиғи және синтетикалық қосылыстар негізінде ДЗ алуына себеп болған жағдайлар (пирацетам, каптоприл, эналаприл). Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиррол туындыларының дәрілік заттарын талдау	Дәрілік заттарды алуудың табиғи көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы. (Цианокобаламин, гид-роксикобаламин, кобамид, пирацетам, каптоприл, эналаприл)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында

						тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Құрамында азоты бар гете-роциклдер. Индол туынылары. Индан және бензогамма-пиран қатарындағы туындыларын зерттеу	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылысымен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы. Серотонин қатарындағы заттардың биохимиялық өзгеріске ұшырауы - жаңа ДЗ алудың бастапқы себептері. ДЗ сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері (Коповидон, кросповидон, фениндион, натрий кромогликаты).	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/4	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу, «Антиплагиат.ВУЗ» жүйесінде тексеру/ жобалық жұмыс	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
2	Дәріс. Тақырып: Пиразол және имидазол туындылары	Бағытты әсері бар заттарды алу үшін пиразолон тобын зерттеудің маңызы: антипирин, анальгин, бутадион. Имидазол, имидазолин бензимидазол және синтетикалық туындылары (пилокарпин гидрохлориді, дибазол, клофелин, метронидазол). Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс

		және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы. Тұрақтылықтың мәселелері.				
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиразол туындыларының дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтылықтың мәселелері. Медицинада қолданылуы. (Антипирин, анальгин, бутадион)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформа-ларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Иохимбан және карбазол туындылары	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығының мәселелері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы. Медицинада қолданылуы (резерпин, раунатин, трописетрон, винпоцетин, бромокриптин)	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық специфика-циясын дайындау/ жобалық жұмыс	«Белгісіз формула» банк қорын дайындауды және ДЗ сапалық специфика-циясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
3	Дәріс. Тақырып: Индол туын-дылары	ДЗ (серотонин адипинаты, суматриптан, индометацин;	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7,	1	тақырыптық	кері байланыс

		лизергин қышқылының туындылары: эргометрин, эрготамин) алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері. Жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Функционалдық талдау. Медицинада қолданылуы.	ОН8			
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Имидазол туындыларының дәрілік заттарын талдау	Дәрілік түрлерді қолданылуына байланысты сапасына қойылатын талаптар. Талдау әдістері. Тұрақтылығының мәселелері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы, қоспаларды анықтау. (Пилокарпин гидрохлориді, дибазол, клофелин, метронидазол)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Имидазол туындылары және 1,2,4-триазола. Құрамында күкірті бар гетероциклдер: тиофен туындылары.	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығының мәселелері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы. Медицинада қолда-	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық специфика-циясын дайындау/ жобалық жұмыс	«Белгісіз формула» банк қорын дайындауды және ДЗ сапалық специфика-циясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау

		нылуы. (Клотри-мазол, мотилиум, галазолин, нафтизин, омепразол, мотилиум, флуконазол (ди-флюкан), тикло-пидин)				
4	Дәріс. Тақырып: Пиридинметанол және пиридин-3-карбон қышқылы туындылары.	Пиридин туындыларының биологиялық белсенді қосылыстарын синтезін зерттеу. Құрылысы мен биологиялық әсері арасындағы байланыс: әртүрлі орынбасушылардың әсері. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиридинметанол туындыларының дәрілік заттарын талдау	Дәрілік заттарды алудың табиғи көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы. (Пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пиридитол, пармидин.)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ	Алу көздері және алу әдістері, физикалық,	ОН1, ОН3,	1/4	«Белгісіз формула»	«Белгісіз формула» банк



	тапсырмасы: Гистамин туындылары және құрылысы жағынан ұқсас қосылыстар	химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығының мәселері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы. Медицинада қолданылуы (гистамин дигидрохлориді, дифенгидрамин гидрохлориді (димедрол), хлоропирамин (супрастин), фамотидин)	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8		банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау/ жобалық жұмыс	қорын дайындауды және ДЗ сапалық спецификациясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
5	Дәріс. Тақырып: Пиридин-4-карбон қышқылы туындылары	Пиридин туындыларының биологиялық белсенді қосылыстарын синтезін зерттеу (изониазид, фтивазид, ниаламид). Құрылысы мен биологиялық әсері арасындағы байланыс: әртүрлі орынбасушылардың әсері. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып:	Дәрілік заттарды (никотин қышқылы, никотинамид, кор-	ОН2, ОН3, ОН5,	2	жүппен жұмыс жасау (ҚО	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық

	Пиридин-3-карбон қышқылы туындыларының дәрілік заттарын талдау	диамин, никодин) алудың табиғи көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН6, ОН7, ОН8		жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Изоникотин қышқылы тиюындылары. Пиперидин және пиперазин туындылары. Пиридин туындылары.	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығының мәселері, сапасына қойылатын талаптар, сақталуы. Медицинада қолданылуы (Этионамид, протионамид, циклодол, кетотифен (задитен), лоратидин (кларитин), циннаризин, нефидипин, форидон, амлодипин)	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау/ жобалық жұмыс	«Белгісіз формула» банк қорын дайындауды және ДЗ сапалық спецификациясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
6	Дәріс. Тақырып: Тропан туындылары	Холинолитиктер және жергілікті жанысыздандырғыш дәрілердің химиясын дамыту үшін тропан тобын зерттеу: бағыттағы синтездің теориясы үшін бұл жұмыстардың маңызы (атропин, скополамин, тропацин, тропafen, апрофен).	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 12 беті

		Тропан туындыларының және оның синтетикалық аналогтарының жалпы қасиеттері (қышқылдық-негіздік, тотығу-тотықсыздану, электрофильды орынбасу реакциялары). Сапасына қойылатын талаптар, талдау әдістері.				
Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиридин-4-карбон қышқулы туындыларының дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы. (Изониазид, фтивазид, ниаламид)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)	
ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Холинолитиктер синтезінің зерттеулері – экгонин аналогтары.	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Кокаин заманауи жергілікті анестетиктерді жасаудың алғы шарты ретінде. Тұрақтылығының мәселелері, сапасына қойылатын талаптар, сақтау жағдайлары және іске	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Презентация және оған пікір жазу/ жобалық жұмыс	Презентация және оған пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау	

		асыру шаралары. Медицинада қолданылуы				
7	Дәріс. Тақырып: Хинолин және хинуклидин туындылары	Хининнің және оның тұздары, 8-орын ал- масқан хинолин туындыларының синтетикалық ана- логтарын жасаудың алғышарттары. Алынудың жалпы әдістері. Химиялық құрылысы мен ба- ғытталған фарма- кологиялық әсері арасындағы бай- ланыс. Алынуы, физикалық, химия- лық қасиеттері, жал- пы және жеке талдау әдістері, сапа- сына қойылатын та- лаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: 8-орын алмасқан хинолин туындысыны ң дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химия- лық қасиеттері, жал- пы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолда- нылуы. (Хинозол, энтеросептол, нитро- ксолин)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында:т рансляция- лық платформа- ларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: 4-орын алмасқан хинолин және хинуклидин	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химия- лық қасиеттері, жал- пы, жеке талдау әдістері, дәрілік түр- лерінің сапасына	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/4	Презентация және оған пікір жазу/ жобалық жұмыс	Презентация және оған пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау

	туындылары	қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Изомерияның маңыздылығы, химиялық ұшыраудың мүмкіншіліктері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы (хингамин, трихомонацид, ацеклидин, оксидин, фенкарон)				
8	Дәріс. Тақырып: Изохинолин туындылары	ДЗ классификациясы. Бензилизохинолин туындылары: папаверин және синтетикалық аналогы – дротаверин. Фенантренизохинолин туындылары: морфин, этилморфин, кодеин және оның тұздары. Папаверинның, морфинның синтетикалық аналогтарын жасаудың алғышарттары. Алынудың жалпы әдістері. Химиялық құрылысы мен бағытталған фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып:	Дәрілік заттарды (папаверин гидрохлориді, дротаверин	ОН2, ОН3, ОН5,	2	шағын топпен жұмыс	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық

	Бензилизохин олин және тетрагидроизохинолин туындыларының дәрілік заттарын талдау	гидрохлориді)алудың табиғи көздері және әдістері. Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН6, ОН7, ОН8		жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау-1	1-7 апта тақырыптары.	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула»/ жобалық жұмыстың аралық есебі	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула» тапсырмаларын орындауды бағалау/ жобалық жұмыстың аралық есебін қорғау
9	Дәріс. Тақырып: Пиримидин 2-4-6-трион туындылары	Пиримидин туындыларының құрылымы мен әсері арасындағы байланыс. Орынбасушыларына байланысты жіктелуі. Синтездеудің жалпы әдістері. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиримидин-2,4,6-трион туындыларының дәрілік заттарын талдау	Наркотикалық әсерлері мен құрылысы арасындағы байланыс. Жалпы синтездеу әдістері. Қышқылды және тұзды түрлерінің жеке және жалпы талдау әдістері. Тұрақты-	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 16 беті

		лығы. Медицинада қолданылуы. (Барбитал, фенобарбитал, тиопентал-натрий, гексенал, бензонал, этаминал-натрий)			Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	(ҚО жағдайында: трансляция-лық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Морфинге ұқсас анальгетик құру мәселелері. Морфиннің синтетикалық аналогтары.	Алу көздері және алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттер, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тропан туындыларының және олардың синтетикалық аналогтарының жалпы қасиеттері (қышқылды-негізді, тотығу-тотықсыздану, электрофильді орынбасу реакциялары). Жалпы реагенттері. Дәрілік түрлеріне байланысты әдістерді таңдау. Тұрақтылығының мәселелері, сапасына қойылатын талаптар, сақтау жағдайлары және іске асыру шаралары. Медицинада қолданылуы (промедол, фентанил, трамадол гидрохлориді, лоперамид гидрохлориді)	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Реферат дайындау, рефератқа пікір жазу, «Антиплагиат.ВУЗ» жүйесінде тексеру/жобалық жұмыс	Реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
10	Дәріс. Тақырып: Пиримидин 2-4-дион туындылары	Пиримидин туындыларының құрылымы мен әсері арасындағы байланыс. Орынбасушы-	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс

		ларына байланысты жіктелуі. Синтездеудің жалпы әдістері. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы.				
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиримидин-2,4-дион туындыларының дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтылықтың мәселелері, қоспаларды анықтау. Медицинада қолданылуы. (Метилурацил, фторурацил, фторафур)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фторхинолон және хиназолин туындылары.	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Изомерияның маңыздылығы, химиялық ұшыраудың мүмкіншіліктері, сапасына қойылатын талаптар. Медицинада қолданылуы (ломефлоксацин, офлоксацин, ципро-	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/4	Реферат дайындау, рефератқа пікір жазу, «Антиплагиат.ВУЗ» жүйесінде тексеру/ жобалық жұмыс	Реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 18 беті

		флоксаци, празозин)				
11	Дәріс. Тақырып: Пиримидин-тиазол туындылары.	Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар (тиамин хлориді және бромиді коферменттер - кокарбоксилаза, фосфотиамин, бенфотиамин). Функционалдық талдау. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пиримидин-тиазол туындыларының дәрілік заттарын талдау	Дәрілік заттарды алудың табиғи көздері және әдістері. Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығы. Медицинада қолданылуы. (Тиамин хлориді және бромиді коферменттер - кокарбоксилаза, фосфотиамин, бенфотиамин)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Пуриннің нуклеозидтері және басқа пурин туындылары.	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар.	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Презентация және оған пікір жазу/ жоба жасау	Презентация және оған пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау

		Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы. (Аденозинүшфосфорқышқылы, рибоксин, аллопуринол, меркаптопурин, азатиоприн, дипрофиллин, ксантинол никотинаты, пентоксифиллин)				
12	Дәріс. Тақырып: Пурин туындылары	Әртүрлі фармакологиялық топтағы пурин туындылары дәрілік заттар ретінде. Жаңа ДЗ жасауда антиметаболиттердің маңыздылығы. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Пурин туындыларының дәрілік заттарын талдау	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығы. Медицинада қолданылуы. (Кофеин, теofilлин, теобромин және олардың тұздары, дипрофиллин, ксантинол никотинаты)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформа-ларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Гидантоин және гуанин туындылары	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	«Белгісіз формула» банк қорын дайындау, ДЗ сапалық специфика-циясын	«Белгісіз формула» банк қорын дайындауды және ДЗ сапалық специфика-

		қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы (фенитоин, ацикловир (зовиракс), ганцикловир (цимевен)).			дайындау/ жобалық жұмыс	циясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
13	Дәріс. Тақырып: Птеридин және изоаллоксазин туындылары	Дәрілік заттарды (фолий қышқылы және оның аналогы – метотрексат, рибофлавин и рибофлавин моноклеотиді) алудың табиғи көздері және әдістері. Алынуы, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы және жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Функционалдық талдау. Медицинада қолданылуы.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Птеридин және изоаллоксазин туындыларының дәрілік заттарын талдау	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Тұрақтылығы. Медицинада қолданылуы. (Фолий қышқылы және оның аналогы – метотрексат, рибофлавин и рибофлавин моноклеотиді)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформа-ларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ	Алу көздері және жалпы алу әдістері,	ОН1, ОН3,	1/4	«Белгісіз формула»	«Белгісіз формула» банк

	тапсырмасы: Пиримидин-2,4-дион туындылары: және 4амино-пиримидин-2-он, птеридин туындылары, антиметабо-литтер	физикалық, химия-лық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы. (Азидотимидин, ставудин, цитарбин, ламивудин, гексамидин).	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8		банк қорын дайындау, ДЗ сапалық специфика-циясын дайындау/ жобалық жұмыс	қорын дайындауды және ДЗ сапалық специфика-циясын дайындауды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
14	Дәріс. Тақырып: Фенотиазин туындылары	Орынбасушылар және байланыстар-дың сипатына тәуелді құрылымы мен фармаколо-гиялық әсері ара-сындағы байланыс. Алу әдістері. Жалпы қасиеттері. Өзі екен-дігін анықтау. Сапа-сына қойылатын талаптар, талдау әдістерін таңдау. Тұрақтылығы. Пре-параттармен жұмыс жасау ерекшеліктері.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: Фенотиазин туындылары-ның дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химия-лық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтылығының мәселелері, қоспа-ларды анықтау. Медицинада қолда-нылуы. (Аминазин, пропазин, этапера-зин, фторфеназин, фторфеназин дека-ноаты, этмозин, эта-цизин)	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	шағын топпен жұмыс жасау (ҚО жағдайында:т рансляция-лық платформа-ларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана-лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляция-лық платфор маларда ауызша сұрау, «Quizizz» платформасында тестілеу)

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: 1,2-бензотиазин және 1,5-бензотиазепин туындылары. Дибензодиазепин, имино-стильбен туындылары. 10,11-дигидродибензоциклопентен туындылары.	Алу көздері және жалпы алу әдістері, физикалық, химиялық қасиеттері, жалпы, жеке талдау әдістері, дәрілік түрлерінің сапасына қойылатын талаптар. Құрылысы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланыс. Медицинада қолданылуы (Пироксикам, дилтиазем, клозапин, карбамазепин, амитриптилин)	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Презентация және оған пікір жазу/ жоба жасау	Презентация және оған пікір жазуды бағалау/ жобаны мониторинг жасау
15	Дәріс. Тақырып: 1,4-бензодиазепин туындылары	1,4-бензодиазепин туындыларының бағытты әсерлі дәрілік заттар ретінде қолданылуы. Орынбасушылардың келесі қатардағы фармакологиялық белсенділігіне әсері: хлордiazепоксид, diaзепам, оксазепам, нитразепам және феназепам. Синтездеу схемасы, қасиеттері, сапасына қойылатын талаптар және талдау әдістері.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	тақырыптық	кері байланыс
	Зертханалық сабақ. Тақырып: 1,4-бензодиазепин туындыларының дәрілік заттарын талдау	Физикалық, химиялық қасиеттері. Молекуланың гидролиздік ыдырауына негізделген, сапасына қойылатын талаптар және талдау әдістері. Сапасын бақылаудың жалпы химиялық әдістері. Медицинада қолданылуы. (Хлордiazепоксид, diaзепам, оксазепам, нитразепам, феназе-	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	3	жүппен жұмыс жасау (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда және ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс)	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру (ҚО жағдайында: трансляциялық платформаларда ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 23 беті

		пам)				«Quizizz» платформасында тестілеу)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау-2	8-15 апта тақырыптары.	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/5	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула»/ жобалық жұмыстың толық есебі	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула» тапсырмаларын орындауды бағалау/ жобалық жұмыстың есебін қорғау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15		
*Ескерту: Білім алушылардың жұмыстарын бағалау БӨЖ-ге арналған әдістемелік өңдеулерде көрсетілген критерийлер бойынша жүргізіледі.						
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәрістер	Тақырыптық дәрістер презентация түрінде. ҚО жағдайында: вебинарлар онлайн режимде Zoom, Webex трансляциялық платформаларда және YouTube UKMA арнасында видеодәрістер өткізіледі.				
9.2	Зертханалық сабақтар	Зертханалық сабақтар: шағын топпен жұмыс жасау, жұппен жұмыс жасау. ҚО жағдайында: кафедра қызметкерлері ҚОТ бөлімімен бірлесіп дайындаған видеороликтерге түсініктеме жасап, трансляциялық платформаларда (Zoom, Webex) және Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінде топтық жұмыс, шағын топтарда жұмыс.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	«Белгісіз» формула банк қорын дайындау, ДЗ сапалық спецификациясын дайындау; тест тапсырмаларын дайындау, тестке пікір жазу, «Антиплагиат. ВУЗ» жүйесінде тексеру; реферат дайындау, рефератқа пікір жазу, «Антиплагиат. ВУЗ» жүйесінде тексеру; презентация және оған пікір жазу. ҚО жағдайында: БӨЖ/ОБӨЖ тапсырмаларын онлайн режимде Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінің чатында немесе басқа да трансляциялық платформаларда (Zoom, Webex, Quizizz және т.б.) орындау.				
9.3.1	Жобалар тақырыбы	1.	Ароматты қатардағы дәрілік препараттардың с пасын бақ лау			
		1.	Жергілікті жансыздандырғыш препараттарды іздестіру және жасау			
		1.	Арилалкиламиндер, гидроксифенилалкиламиндер және олардың туындыларының сапсын бақылау			
		1.	Микробқа қарсы терапиядағы бензесульфаниламидтер			
		2.	Гетероциклді қатардағы дәр лік препа аттардың сапасын бақылау			
		2.	Бепзопиран туындылары дәрілік препараттарының сапасын бақылау			
		2.	Пиррол, имидазол және пиразол туындыларының сапасын бақылау			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 24 беті

		2. 3	Пиридин туындылары дәрілік препараттарының сапасын бақылау		
		2. 4	Табиғи анальгетиктің рдің және олардың синтетикалық аналогтарының сапасы мен қауіпсіздігі		
		2. 5	Пиримидин туындылары дәрілік препараттарының сапасын бақылау		
		2. 6	Табиғи жолмен алынатын пурин туындылары және олардың синтетикалық аналогтары		
		2. 7	Бензодиазепин туындыларының дәрілік препара тарын талдаудың фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістері		
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау 3 кезеңде жүргізіледі: тестілеу, НСТ, «белгісіз» формула. ҚО жағдайында: Quizizz платформасында (40-50 тест тапсырмалары) on-line тестілеу; билет жүйесі бойынша орындалған жазбаша жауап Platonus ААЖ жүктеледі, әр билет 3 сұрақтан тұрады; трансляциялық платформаларда (ZOOM, Webex т.б.) ауызша әңгімелесу, қорытынды шығару және жалпы бағасын қою. Жобалық жұмыс кезінде білім алушы АБ 1 тестілеуден өткен соң, аралық есеп, ал 15 аптада жоба бойынша толық есеп тапсырады.			
10.		Бағалау критерийлері			
10.1		Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері			
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ДЗ, ДӨШ, фармацевтикалық субстанцияларды, стандартты үлгілерді, қосалқы заттарды және материалдардың сапасын бақылауды жүргізетін ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді демонстра-	• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық емес	• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық емес	• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық демонстрацияла	• Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздері бойынша білімін және түсінігін қабілеттілігінің жоғары деңгейімен демонстрациялайд

циялау	және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді минимальды демонстрациялайды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді таңдау кезінде білімін және түсінігін тұжырымдай алмайды және минимальды демонстрациялайды. • ДП фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістерімен талдауды және	демонстрациялайды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді таңдау кезінде білімін және түсінігін толық емес демонстрациялайды. • ДП фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды оқытушының көмегімен толық емес меңгерген. • ДП физикалық-химиялық және дәрілік	йды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді таңдау кезінде білімін және түсінігін толық демонстрациялайды; • ДП фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды өз бетінше меңгерген. • ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе	ы. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді таңдау кезінде білімін және түсінігін қабілеттілігінің жоғары деңгейімен демонстрациялайды. • ДП фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды кеңінен толық меңгерген. • ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін қорытындылай
--------	---	--	---	--

		физикалық-химиялық әдістерді қолдана және нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды оқытушының көмегімен орындайды. • ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін минималды интерпретациялайды; • НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына қорытынды бере алмайды; • Хаттаманы берілген форматта безендіре алмайды: олар өте қысқа және кезегімен емес, сандық	түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін қорытынды бермей интерпретациялайды; • НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына толық емес қорытынды береді. • Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен толық емес көрсетілген; ДП идентификациялауына және тазалығына химиялық реакциялар толық емес жазылған, талдау нәтижелері суреттерімен, иллюстрацияла	отырып, нәтижелерін интерпретациялайды. • НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасын дұрыс қорытындылайды. • Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сауатты және ұқыпты жазылған, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілген; ДП идентификациялауына және тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрацияларымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.	интерпретациялайды. • НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына тұжырымдама бере отырып, қорытындылайды. • Хаттаманы өз бетінше берілген форматта безендіреді: сауатты және кезегімен жазылған, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілген; ДП идентификациялауына және тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрацияларымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.
--	--	--	--	---	---

		анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілмеген; ДП идентификациялауына және тазалығына химиялық реакциялар жазылмаған, талдау нәтижелері суреттерімен, иллюстрацияларымен берілмеген.	рымен толық емес көрсетілген.		
ОН2	Жасау, алу, сақтау және қолдану кезеңдерінде дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылауға арналған фармацевтикалық талдаудың барлық түрін жүзеге асырады және ДЗ қойылатын НҚ талаптары	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды минимальды жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау кезінде толық емес аргументтер береді; • «Тазалығы» бөлімі бойынша	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау кезінде дұрыс аргументтер береді. • «Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын	• «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау кезінде дұрыс аргументтер береді • «Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға



мен фармацевтика лық талдаудың нақты нәтижелерінің арасындағы себепті байланыстың мәселелерін шеше о ырып, арг менттерд і құрастырады	кезінде дұрыс емес аргументтер береді; • «Тазалығы » бөлімі бойынша дәрілік субстанциял арға және дайын дәрілік препараттар ға минималды фармацевтик алық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа дұрыс емес аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіште рі» бөлімі бойынша дәрілік субстанциял арға және дайын дәрілік препараттар ға фармацевтик алық талдауды минималды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішін	дәрілік субстанцияларғ а және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикал ық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа толық емес аргументтер береді ; • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларғ а және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикал ық талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне толық емес аргументтер береді; • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларғ а және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикал ық талдауды жүргізеді және	дәрілік препараттарға фармацевтикалы қ талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалы қ талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне дұрыс аргументтер береді ; • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалы қ талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығын және селективтілігін	және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сақтау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне дұрыс аргументтер береді • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығын және селективтілігін ескере отырып,
--	---	--	--	--

		е сәйкес екендігіне дұрыс емес аргументтер береді; • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанциял арға және дайын дәрілік препараттар ға фармацевтик алық талдауды минималды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығ ын және селективтілі гін ескере отырып, әдісті талдауда дұрыс емес аргументтер береді	ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығын және селективтілігін ескере отырып, әдісті талдауда толық емес аргументтер береді	ескере отырып, әдісті талдауда дұрыс аргументтер береді	әдісті талдауда дұрыс аргументтер береді
ОНЗ	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастард ы ескере отырып, пайымдаулар ды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және	• дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалы қ нормативтік құжаттар (АНҚ),	• дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік- техникалық	• дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік- техникалық құжаттармен	• дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік- техникалық құжаттармен (НТҚ) және ҚР

түсіндіруді жүзеге асырады:	нормативтік-техникалық құжаттармен (НТҚ) және ҚР МФ жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді;	құжаттармен (НТҚ) және ҚР МФ жұмыс істеудің дағдыларын толық көрсете алмайды;	(НТҚ) және ҚР МФ жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;	МФ жұмыс істеудің негізгі дағдыларын көрсетеді;
• дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау және зерттеу саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады; сапасы мен қауіпсіздігі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін дәрілік заттарға жүргізілген талдау нәтижелерін түсіндіреді.	• өзінiң зертханалық жұмысының кейбір нәтижелерін түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес негізделмеген қорытынды береді;	• өзінiң зертханалық жұмысының нәтижелерін түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ішінара қорытынды береді;	• өзінiң зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес сауатты түрде қорытынды береді;	• өзінiң зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше сауатты түрде түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес негізделген қорытынды береді;
	• ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді;	• ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің ішінара дағдыларын көрсетеді;	• ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді;	• ғылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің үлгілі дағдыларын көрсетеді;
	• дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы	• дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімнің толық емес бөлігін көрсетеді.	• дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеу ер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімін көрсетеді.	• дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімнің жоғары деңгейін көрсетеді.

		бойынша отандық және шетелдік тәжірибеледі бағалау кезінде біршама білімін көрсетеді.			
ОН4	Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды: дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау жөніндегі мамандарға, сондай-ақ маман еместерге дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды.	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің кейбір нәтижелерін ғана ұсынады; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың белгілі бір талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға кейбір дайындықтарын көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін толық ұсынбайды; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға әзірліктің ішінара деңгейін көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болу туралы ішінара	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін өз бетінше ұсынады; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға дайын екендігін көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді.	• дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін өз бетінше сауатты түрде ұсынады; • мамандар мен халықты дәрілік заттардың нормативтік құжаттар талаптарына сәйкестігі туралы ақпараттандыруға дайындығының жоғары деңгейін көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың негізгі дағдыларын көрсетеді.

		проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге кейбір дайындықтың көрсетеді.	дағдыларды көрсетеді.		
ОН5	Оқытылатын салада өзіндік оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: • ақпаратты іздеу және талдау, дәрілік заттарды стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгерген; • фармацевтикалық талдау бойынша өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін түсіндіреді, дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қорытынды береді.	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсете алмайды; • ҚР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды (ҚР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) жеткілікті түрде білмейді және	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін толық көрсете алмайды; • ҚР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды (ҚР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық білмейді және сілтеме жасайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы арнайы білімін толық көрсетеді; • ҚР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды (ҚР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толыққанды біледі және орнымен сілтеме жасайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі құжаттарын өз бетінше	

		сілтеме жасамайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі құжаттарын безендіруді мүлдем түсінбейді; • өзіндік лабораториялық жұмыс нәтижелерін жеткілікті түрде ұсынбайды, талдау хаттамасын безендіріп, сабақта көрсете алмайды; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы толыққанды емес қорытынды жасайды.	бойынша берілген үлгі құжаттарын безендіреді; • өзіндік лабораториялық жұмысты қанағаттанарлық түрде ұсынады, талдау хаттамасын безендіріп, сабақта көрсетеді; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы негізделмеген қорытынды жасайды.	құжаттарын безендіреді; • өзіндік лабораториялық жұмысты жеткілікті негізделген түрде ұсынады, талдау хаттамасын безендіріп, сабақта көрсетеді; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы дұрыс қорытынды жасайды.	безендіреді; • өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасын сауатты түрде безендіріп, сабақта көрсетеді; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы негізделген, дұрыс қорытынды жасайды.
ОН6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін біледі; ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері;	• мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін	• мәселені ішінара тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің	• мәселені тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін,	• мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің



дәрілік заттарды фармацевтикалық талдаудың қазіргі заманғы мәселелері; теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері; ғылыми экспериментті ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, академиялық жазу ережелері және зерттеу нәтижелерін тұжырымдау	анықтауда қиындықта р бар; • ең көп қателіктермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; • оқытушының көмегімен химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейбір нәтижелерін түсіндіреді.	өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін құрайды; • зерттеудің жаңа әдістерін ішінара меңгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын ішінара жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша	жаңалығын, теория-лық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; • зерттеудің жаңа әдістерін меңгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерт-теулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баян-дайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері	өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; • зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды,
---	---	---	--	--

			түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.	бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.	өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.
ОН7	Зерттеугін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады	• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты минималды түсінуді көрсетеді; • дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттерін ескермей, оларды зерттеу және талдау әдістерін негізді түрде тандамайды; • болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық	• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері арасындағы байланысты ішінара түсінуді көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу жолдарын сипаттай алмайды; • дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін ішінара тандайды; • болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ескереді; • дәрілік заттардың фи-	• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді; • дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін тандайды; • химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын болжайды; • дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды	• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланыс туралы ерекше білім мен түсінікті көрсетеді; • дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін дербес тандайды; • химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын негізді түрде болжайды; • дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын тиімді және дәл

		белсенділігі мен байланысын ескермейді; • дәрілік заттарды сақтау жағдайлары н дәл болжауға мүмкіндік бермейді және дәрілік форманың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамдарын ескермейді	зикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын ескермей, дәрілік заттарды сақтау шарттарын болжайды		болжайды
ОН-8	Оқу процесінде академиялық адалдық-тың принциптері мен мәдениетін түсінеді: осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалды игеру үшін барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде студенттің адалдығын білдіретін құндылық пен қағидаларды түсінеді	• бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықтың бір бөлігін сақтайды, кейбір жағдайларда өзінің білімі мен жеке тәжірибесін е сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын ішінара орындайды ;	• бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты ішінара сақтайды, ішінара өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функциялары н адал орындайды; • дәйексөз этикасыны ішінара түсінеді: авторды, шығарманың атауын және	• бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты сақтайды, өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; • дәйексөз этикасын түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа	• бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдық-ты мүлтіксіз сақтайды, тек өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; • дәйексөз этикасын дұрыс түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 37 беті

	- дәйексөз этикасының кейбір бөлігін түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; - ішінара ақпарат көздерін тандайды және пайдаланады.	қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады;	біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды қолданады;	тәсілін мағыналы және қисынды қолданады;
	кейбір ақпарат көздерін тандайды және пайдаланады.	ішінара ақпарат көздерін тандайды және пайдаланады.	сенімді және тексерілген ақпарат көздерін тандайды және пайдаланады	сенімді және тексерілген ақпарат көздерін өз бетінше тандайды және пайдаланады

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Зертханалық жұмыстарға арналған тексеру парағы			
№ п/п	Бөлімді бағалау критерийлері	Қадамды бағалау критерийлері	Макс.бал саны
1	Сабакқа теориялық дайындығы	- ДЗ талдауында пәннің білімі мен міндеттерін көрсетеді; - ДЗ химиялық құрылымы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланысын біледі; - ДЗ алу көздері мен тәсілдерін біледі; - ДЗ талдау әдістерін тандауда, тұрақтылығы мен сақталу жағдайын қамтамасыз етуде қажетті физикалық және химиялық қасиеттерін біледі.	2,5 2,5 2,0 3,0
	Барлығы:		10
2	Дерілік заттар сапасын бағалаудағы нормативтік-құқықтық базалар саласындағы	- ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсетеді; - ҚР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды (ҚР МФ, АНҚ, УАНҚ) біледі және сілтеме жасайды; - ДЗ сапасын регламенттейтін халықаралық сапа	3,0 4,0

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 38 беті

	акпараттандыру	стандартын біледі және сілтеме жасайды (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ).	3,0
	Барлығы:		10
3	Дәрілік заттар сапасын бақылаудағы дағдылар мен машықтар	3.1. ДЗ идентификациясын келесі параметрлер бойынша жүргізеді: - сипаттамасы; - ерігіштігі; - физикалық константаларды анықтау (балқу температурасы, тығыздық, сыну көрсеткіші, меншікті жұтылу көрсеткіші); - физика-химиялық параметрлерді анықтау (спектральды, хромато-графиялық, оптикалық және т.б.); - сапалық химиялық реакциялар (топтық, спецификалық, функциональды талдау); 3.2. ДЗ тазалығына сынауларды келесі параметрлер бойынша дұрыс жүргізеді: - мөлдірлік, түстілік; - қышқылдық, сілтілік, рН; - жіберілетін қоспалар; - жіберілмейтін қоспалар; - тектес қоспалар; - күлді анықтау; - кептіргендегі масса шығыны; 3.3. ДЗ сандық анықтауын дұрыс жүргізеді: - химиялық әдістер (титриметрия, оның ішінде автоматты титраторда жұмыс жасай білуі, гравиметрия); - физика-химиялық әдістер (спектр-дің ультракүлгін және көрінетін аймағындағы спектрофотометрия, ЖЭСХ).	3,0 4,0 3,0
	Барлығы:		10
4	Лабораториялық жұмыс құжаттарын безендіру	- НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес берілген үлгі құжаттарын безендіреді; - өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасы түрінде безендіріп, сабақта көрсетеді; - жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сәйкестігі туралы қорытынды жасайды.	4,0 4,0 2,0
	Барлығы:		10

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 39 беті

5	Компьютерлік және ақпараттық құзыреттілік	- заманауи бағдарламаларды Excel, Microsoft Word, Power point қолдана отырып, персоналды есептеу техникасының негізгі жұмыс істеу принциптерін біледі; - PUBMED, MEDLINE, Web on Science, Web on Knowledge көп функциональды және мамандандырылған базадағы мәліметтерді қолдана алады; - материалдар және ақпараттармен еркін жұмыс жасай алады.	4,0 3,0 3,0
Барлығы:			10
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы машықтар	- ДЗ талдау саласындағы ғылыми зерттеулер методологиясын біледі; - әдебиеттерге талдау жасайды және мәліметтерге сыни шолулар жасайды; - ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді; - ДЗ сапасын бақылау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуде қажетті приборлардың жұмыс істеу принциптерін біледі; - таңдалған тақырыбы бойынша ғылыми конференцияларға қатысады; - ғылыми жұмыстары бойынша өзіндік ғылыми зерттеулер нәтижесін білім алушыларға дәйектеме жасайды, зерттеулер нәтижесін ұсынып, оны презентация, жобалар түрінде білім алушы ғылыми конференцияларда және т.б. баяндауға қабілетті.	1,5 1,5 1,5 2,0 2,0 1,5
Барлығы:			10
7	Сыни ойлау және эффективті оқыту машықтары	- бақылауға алынған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарын түсіндіреді; - Болжамдарды жинақтау және мәселелік сұрақтарды қалыптастыруға белсенді қатысады; - ақпаратты сыни көзқараспен бағалайды, қорытынды жасайды, түсіндіреді және өзінің дәлелдерін негіздейді; - қорытындылар құрастыру үшін жаңашыл бастамалар мен ойларын ұсынады.	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10
8	Білім алушының өзін-өзі бағалауы және кері байланыс жасайтындығын көрсету	- өзіндік талдау, өзіндік бақылау, өзіндік реттеудің жоғары деңгейін көрсетеді; - өзін және топтастарын сыни көзқараспен бағалайды; - оң көзқарастағы конструктивті және объективті кері байланысты ұсынады; - кері байланысты қарсылықсыз қабылдайды.	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10
9	Коммуникативті дағдылары	- ашық түрде диалог жасай алады және ұжымда жағымды көңіл күй-психологиялық атмосфера қалыптастырады;	2,0

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-55/ 52 беттің 40 беті

		- өз ойын дұрыс, сауатты, түсінікті және нақты түсіндіреді және өз ойын өзгертпейді, топтастарынан ақпаратты түсіністікпен қабылдай-ды; - оқытушы мен өзінің курстастарын зейін қойып тындайды, пікір талас туындаған жағдайда белсенді араласады; - кәсіби этикет принциптері мен ережелерін нұсқауға алады; - өз ортасындағыларды сыйлайды және қарым-қатынас жасай біледі. Түсінбеушіліктер мен шиеленістерді шешуге көмектеседі.	2,0 2,0 2,0 2,0		
	Барлығы:		10		
10	Топтық машықтары және кәсіби қатынас	- топта өзара қарым-қатынас жасаудағы әлеуметтік машықтар мен дағдыларды меңгерген, сонымен бірге, жұмысқа деген жауапкершілік; - топта оқу материалын талқылауда бастама көрсетеді; - курстастарына көмектеседі, топтағы әртүрлі тапсырмаларды ықыласпен орындайды; - оқу пәніне қатысуда жауапкершілік, сенімділік, тәртіптілік көрсетеді.	2,5 2,5 2,5 2,5		
	Барлығы:		10		
Қорытынды баға:		өте жақсы (90-100 балл)	жақсы (75-90 балл)	Қанағат-танарлық (50-74 балл)	Қанағат-танарлықсыз (0-50 балл)

Білім алушылардың өзіндік жұмысын бағалау тексеру парағы

№	Балл	Бағалау критериилері
1	өте жақсы А(4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%);	Рефераты дайындау және қорғау • рефераттың жазылуы БӨЖ-на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген талаптарға сай; • рефератты қорғағанда материалды толық меңгергенін көрсетеді, материалды анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы меңгерген ; • сұрақтарға сенімді ,қателіксіз жауап береді. • График бойынша өз мезгілінде орындаған. Рефератқа пікір жазу • Рецензияда толық қамтылған: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы және практикалық маңыздылығы, қорытындысы, нұсқаулар, проблеманы шешу дәрежесі және жұмысты толық қамтуы, дұрыс анықтауы, автордың ғылыми әдебиеттерімен тығыз байланыстылығы, талқылау тереңділігі, дұрыс жазылуы; • Қателіктер және ұсыныстар принципіалды, керекті; • Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; • График бойынша өз мезгілінде орындаған Презентация Жалпы талаптар:

- Слайдтардың көркемделінуіне және берілген ақпараттар БӨЖ методикалық нұсқауында көрсетілгендей презентацияға қойылатын талаптарға толығымен сәйкес;
- Қорғауда материалды толық меңгергенін көрсетеді, материалдары анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы меңгерген;
- Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;
- График бойынша өз мезгілінде орындаған **«Лекцияға қосымша енгізу» презентациясына қойылатын талаптар**
- *Лекцияға қосымша енгізу* көрсетуі тиіс:
- Рационалдық атауы, дәрілік заттың синонимы;
- Реакция химизмі көрсетілген функционалдық талдау;
- Сандық мөлшерін анықтаудың реакция химизмі көрсетілген фармакопоялық және фармакопоялық емес әдістерді талдау, керекті есептерді көрсету;
- Тазалығын анықтайтын нормативті параметрлерді көрсету;
- Жаңа дәрілік препараттарды сипаттау (химиялық формуласы, латынша, рационалдық атауы, физикалық және химиялық қасиеттері, талдау әдістері, қолданылуы және т.б.)

Презентацияға пікір жазу

- Пікірде толық қамтылған: көркемдеу стилі бойынша, мазмұны, тақырыбы, БӨЖ – на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген презентацияға қойылған талабына сай;
- Қателіктер және ұсыныстар маңызды, керекті;
- Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;
- График бойынша өз мезгілінде орындаған

Тест тапсырмаларын құрастыр

- Тест тапсырмалары (20 тапсырмадан кем емес) қойылған талаптарға сай: мазмұнының адекваттылығы, қисындылығы (логикалығы), анықтығы және түсініктілігі, тапсырма элементтерінің дұрыс орналасуы, қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында күрделілік дәрежесі бірдей бір тапсырманың болуы және оның жауабы біреу болған жағдайда.
- График бойынша өз мезгілінде орындаған **«Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру.**
- химиялық формулалар (5 формуладан кем емес) қателіксіз, графикалық дұрыс жазылған;
- сапалық спецификациялары дәрілік зат сапасына қойылатын нормативті құжаттарға сай;
- талапқа сай эстетикалық безендірілген;

аралық бақылауда

1. Тестілеу

- 86-100% дұрыс жауаптар

2. Нақты ситуациялық талдау (НСТ)

- белсенді, командада жұмыс істей алады, лидерлік белсенділік көрсетеді;

		- материалды талдауда және ситуацияны шешуде жоғары білім негізінде дұрыс сұрақтар қоя біледі; - ситуацияны толық талдай біледі және сол ситуацияны шешуде ұтымды шешім қабылдай алады. 3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау. - Дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды; - Қателіксіз комментариілер береді (сапалық көрсеткішін дұрыс таңдайды, реакция химизмін дұрыс жазады және т. б.).
2	жақсы В+(3,33; 85-89%); В (3,0;80- 84%); В-(2,67; 75- 79%); С+(2,33; 70-74%);	Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді: Рефератты дайындау және қорғау - безендіруде аздап қателік жібереді; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды емес қателіктер жібереді. Рефератқа пікір жазу - техникалық қателіктер, айтылуында аздап қателік жібереді; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды емес қателіктер жібереді. Презентация - безендіруде аздап қателік жібереді; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды емес қателіктер жібереді. Презентацияға пікір жазу - техникалық қателіктер, айтылуында аздап қателік жібереді ; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды емес қателіктер жібереді. Тест тапсырмаларын құрастыру - Тест тапсырмалары (20 тапсырмадан кем емес) жоғарыда көрсетілген критерийлер талабына сай. Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру: - Безендіру бойынша ескерту. аралық бақылауда - Тестілеу 70-85% дұрыс жауаптар - Нақты ситуациялық талдау(НСТ) - Командада белсенді жұмыс істейді; - Материалды толық біледі, ситуацияны терең талдайды; - Болымсыз қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады. 3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау. - дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды; - комментариілерде аздаған қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады.
3	қанағат. С (2,0; 65- 69%); С-(1,67; 60- 64%)	Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді: Рефератты дайындау және қорғау - безендіруде көп қателік жібереді; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды қателіктер жібереді. Рефератқа пікір жазу

		- рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (2 пункттен көп емес) - техникалық қателіктер, айтылуында қателік жібереді; - ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.. Презентация - безендіруде көп қателік жібереді; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды қателіктер жібереді. Презентацияға пікір жазу - техникалық қателіктер, айтылуында көп қателік жібереді ; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды емес қателіктер жібереді. Тест тапсырмаларын құрастыру - Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда көрсетілген критерийлер бойынша (2-3 –тен көп емес) болуы тиіс. Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру: - сапалық спецификациясында қателіктер - Безендіру бойынша үлкен ескерту. аралық бақылауда 1.Тестілеу 70-85% дұрыс жауаптар 2.Нақты ситуациялық талдау(НСТ) - Командада белсенді жұмыс істейді; - Материалды толық біледі, ситуацияны терең талдайды; - Болымсыз қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады. 3. Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау. - дұрыс, қателіксіз сәйкестікті таңдайды; - комментариилерде аздаған қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады.
4	қанағат.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50- 54%)	Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді: Рефератты дайындау және қорғау - материалды толық игермеген , тексті оқиды, - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды қателіктер жібереді. Рефератқа пікір жазу - рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (3-4 пункттен көп емес) - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды қателіктер жібереді. - ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.. Презентация - безендіруде көп қателік жібереді - материалды толық игермеген,текстті слайдтан оқиды; - сұрақтарға жауап бергенде принципіалды қателіктер жібереді. Презентацияға пікір жазу - техникалық қателіктер, сұрақтарға жауап бергенде көп қателіктер жібереді. - ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді..

		Тест тапсырмаларын құрастыру - Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген, жоғарыда көрсетілген критерийлер бойынша (4-5 –тен көп емес) болуы тиіс. Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру: - химиялық формулалар (5 формуладан кем емес) дұрыс жазылмаған, қателігі жоқ; - сапалық спецификациясында қателіктер - Безендіру бойынша үлкен ескерту. аралық бақылауда 1. Тестілеу 50-69% дұрыс жауаптар 2. Нақты ситуациялық талдау(НСТ) - белсенділігі аз, командада өзіне сенімсіз, материалды толық игермегенін көрсетеді; - принципиальды қателіктер жібереді; - ситуацияны талдауда және оны шешуде көмекті қажет етеді. 3 Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар дайындау. - сәйкес жұбын таңдағанда қателіктер жібереді (5 қатеден көп емес), оны өз бетінше жөңдей алмайды - комментариілерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөңдей алмайды.
5	қанағат-сыз. FX (0,5; 25-49%)	Рефератты дайындау және қорғау - безендіру бойынша талапқа сай емес; - материалды игермеген. Рефератқа пікір жазу - рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес. Презентация - безендіру бойынша талапқа сай емес ; - материалды игермеген. Презентацияға пікір жазу - рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес. Тест тапсырмаларын құрастыру - Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда уақытында дайындамаған көрсетілген критерийлер бойынша (2-3 –тен көп емес) болуы тиіс. Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру: - химиялық формулалар (3 формуладан кем емес) дұрыс жазылмаған, қателігі көп; - сапалық спецификациясында қателіктер - Безендіру бойынша үлкен ескерту. Аралық бақылауда 1.Тестілеу 25-49% аралығындағы дұрыс жауаптар 2.Нақты ситуациялық талдау (НСТ) - пассивті, командада жұмыс істемеген;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 45 беті

		- сұрақтарға жауап бермеген немесе үлкен қателіктермен жауап берген. <i>3.Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар. дайындау.</i> - сәйкес жұбын таңдағанда қателіктер жібереді (3 қатеден көп), оны өз бетінше жөңдей алмайды; - комментариилерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөңдей алмайды.
5	канағатсыз. F (0; 0-49%)	Рефератты дайындау және қорғау - безендіру бойынша талапқа сай емес; - материалды игермеген; - уақытында дайындамаған. Рефератқа пікір жазу - рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; - уақытында дайындамаған . Презентация - безендіру бойынша талапқа сай емес ; - материалды игермеген; - уақытында дайындамаған Презентацияға пікір жазу - рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; - уақытында дайындамаған; Тест тапсырмаларын құрастыру - Тест тапсырмаларында көптеген қателіктер жіберілген , жоғарыда уақытында дайындамаған көрсетілген критерийлер бойынша (4-5 – тен көп емес) болуы тиіс. - уақытында дайындамаған Белгісіз формула» және ДЗ сапалық спецификациясы бойынша банк қорын құрастыру: - химиялық формулалар (5 формуладан кем емес) дұрыс жазылмаған, қателігі көп; - сапалық спецификациясында қателіктер - Безендіру бойынша үлкен ескерту. - уақытында дайындамаған Аралық бақылауда 1.Тестілеу 25% аз дұрыс жауаптар 2.Нақты ситуациялық талдау (НСТ) - пассивті, командада жұмыс істемеген; - сұрақтарға жауап бермеген немесе үлкен қателіктермен жауап берген. <i>3.Дәрілік заттарға «белгісіз формула» және сапалық көрсеткіштерін таңдау әдісі бойынша сапалық спецификациялар. дайындау.</i> - сәйкес жұбын таңдағанда қателіктер жібереді (5 қатеден көп), оны өз бетінше жөңдей алмайды; - комментариилерде қателіктер жібереді, оны өз бетінше жөңдей алмайды.

Жобалық жұмысты бағалау критерийлері	
«Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі	Балл

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 46 беті

Мақсат қойылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Мақсат қойылған , бірақ оған жету жоспары жоқ	қанағат. 50-69%
Мақсат қойылған, негізделген , оған жетудің жүйелі жоспары берілген	жақсы 70-89%
Мақсат қойылған, айқын негізделген , оған жетудің толық жоспары берілген	өте жақсы 90-100%
«Жобаның мәселелерін анықтау және негіздеме беру» критерийі	
Жоба мәселесі анықталмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба мәселесін қалыптастыру үстірт сипатқа ие	қанағат. 50-69%
Жоба мәселесі толық анықталған және негізделген	жақсы 70-89%
Жоба мәселесі толық анықталған , негізделген және терең мағыналы сипатқа ие	өте жақсы 90-100%
«Қолданылған ақпараттар көзінің әр түрлілігі» критерийі	
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сай емес ақпарат қолданылған	қанағат-сыз 0-49%
Берілген ақпараттың басым бөлігі жұмыс тақырыбын қамтымайды	қанағат. 50-69%
Жұмыста бір типті ақпарат көздерінің шектеулі сандарынан сай ақпараттардың аз ғана көлемі берілген	жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі ақпарат көздерінен толық жеткілікті ақпарат берілген	өте жақсы 90-100%
«Жоба тақырыбын ашу деңгейі» критерийі	
Жоба тақырыбы ашылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба тақырыбының белгілі бір фрагменттері ғана ашылған	қанағат. 50-69%
Жоба тақырыбы ашылған, автор тақырып бойынша білімнің оқытылып отырған пәннің жұмыс бағдарламасы аясында екенін көрсетті	жақсы 70-89%
Жоба тақырыбы толық ашылған , автор оқытылып отырған жұмыс бағдарламасы аясына кіретін терең білімін көрсетті	өте жақсы 90-100%
«Жұмыстың жүру жағдайы және алынған нәтижелердің, қорытындылардың талдауы» критерийі	
Жұмыстың жүру барысы мен нәтижелерін талдауға қадам жасалмаған	қанағат-сыз 0-49%
Талдау жұмыстың жүру барысы мен тәртібін қысқаша сипаттаумен алмастырылған	қанағат. 50-69%
Жобада берілген мақсатқа жету бойынша жасалған жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	жақсы 70-89%
Жұмыстың алынған нәтижесі бойынша толық талдау ұсынылды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыстың болашағы атап өтілді	өте жақсы 90-100%
«Мақсатқа жету және жоба мазмұнының сәйкестігі» критерийі	
Жобада берілген мақсат орындалған жоқ	қанағат-сыз 0-49%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 47 беті

Қолданылатын жұмыс әдістерінің кейбір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	қанағат. 50-69%
Қолданылатын жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Қолданылатын жұмыс әдістері жеткілікті, дұрыс және тиімді қолданылған, жоба мақсаты орындалған	өте жақсы 90-100%
«Тұлғалық қатысу, жұмысқа шығармашылық ықпал» критерийі	
Жұмыс автордың формальды көзқарасын көрсететін шаблон	қанағат-сыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қызығушылық танытты, бірақ жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	қанағат. 50-69%
Жұмыс өзіндік, толық қатысу жеткіліксіз, жоба тақырыбына жеке көзқарасын көрсетуге тырысты, шығармашылық элементтері қолданылды	жақсы 70-89%
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және жоба идеясына автордың өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	өте жақсы 90-100%
«Жазбаша бөлігін безендіру талаптарының сәйкестігі» критерийі (максимум 3 балл)	
Жобаның жазбаша бөлігі талапқа сай емес, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс уақытында ұсынылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылған, принципіалды қателер бар	қанағат. 50-69%
Жұмыста қателіктер, дұрыс емес тұжырымдар бар	жақсы 70-89%
Жұмыста толық көрсетілген: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау деңгейі, оның тұжырымдалуының дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылаудың тереңдігі, презентация мен жұмыстың сауаттылығы, белгіленген мерзімде орындалуы	өте жақсы 90-100%
«Презентацияны өткізу сапасы» критерийі (максимум 3 балл)	
Презентацияда және сұрақтарға жауап беруде көптеген принципіалды қателер бар	қанағат-сыз 0-49%
Презентацияда аздаған қателер мен дәлелсіз ақпарат бар; сұрақтарға жауап бергенде, ішінара принципіалды қателер бар	қанағат. 50-69%
Презентацияда қателер, дұрыс емес жазбалар, кейбір дұрыс емес тұжырымдар, сұрақтарға дәл жауап бере алмау байқалды	жақсы 70-89%
Презентацияның безендіру стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді	өте жақсы 90-100%
«Соңғы өнім сапасы» критерийі	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 48 беті

Жоба өнімі жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Жоба өнімі сапа талаптарына сай емес (эстетика, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	қанағат. 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық жауап бермейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сай келеді (эстетикалық, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	өте жақсы 90-100%

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтама-лық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- Оқма электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды библиотека (RMEB)- http://rmebrk.kz/ "Ak Nurpress" сандық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/ "Эпиграф" электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ - Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	--

Электронды оқулықтар:

1. Арыстанова Т.Ә. / Фармацевтикалық химия. I-том: оқулық (екінші басылым). Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2022. - 556 бет. // <https://www.aknurpress.kz/reader/web/3136>
2. Арыстанова Т.Ә. / Фармацевтикалық химия. II-том: оқулық (екінші басылым). Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2022. - 502 бет. // <https://www.aknurpress.kz/reader/web/3137>
3. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия. Том I: учебник (2-ое издание). Алматы: ТОО «Medet Group», 2022. - 554 с. // <https://www.aknurpress.kz/reader/web/3139>
4. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М: ИГМУ; - Шымкент: ЮКГФА.-Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). 2015. – 285 с.
5. Ордабаева, С.К., Каракулова А.Ш. Фармацевтикалық химия. Ароматты қосылыстар. [Электронды ресурс]: Оқулық Электронды мәтінді мәлімет (12.5Мб). - Шымкент: ОҚМФА,- Шымкент.-2016ж.-296 б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 49 беті

6. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетневой. - Электрон. текстовые дан. (50,6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
7. The Japanese Pharmacopoeia, 16th edition.- 2013. <https://www.pmda.go.jp/english/rs-sb-std/standards-development/jp/0005.html>
8. The International Pharmacopoeia, 5th ed. – Geneva: WHO.- 2015. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331176/DI272-119-128-eng.pdf>
9. The United States Pharmacopeia, 38 National Formulary 33.-2015 <https://www.worldcat.org/title/USP-38-NF-33-The-United-States-Pharmacopeia-and-National-Formulary-2015-Main-edition-plus-Supplements-1-and-2/oclc/887893339>
10. Ордабаева, С.К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асылбекова. Шымкент: [б. и.], 2016. - 200 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I / С. И. Красиков, И. В. Михайлова, С. В. Морозова [и др.]; под редакцией С. И. Красиков. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 100 с. <https://www.iprbookshop.ru/31832>
12. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по фармацевтической химии для студентов III курса фармацевтического факультета. Часть 1 / С. И. Красиков, И. В. Михайлова, Л. А. Чеснокова [и др.]; под редакцией С. И. Красиков. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. - 97 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/31833>

Зертханалық физикалық ресурстар: зертханалық тапсырмаларды орындауға арналған құрылғылар:

- Аквадистиллятор электрлік АЭ-25 МО;
- Биологиялық микроскоп сериясы: МТ4000/МТ5000МЕІІ TECHNO;
- Су моншасы-термостат WB-4MS;
- Жоғары эффективті сұйықтық хроматограф Sycam;
- Иономер зертханалық И-160;
- Колориметр фотоэлектрлік концентрациялық КФК-2;
- Лабораториялық центрифуга СМ-6М;
- Лабораториялық микроскоп МС 50;
- Магнитті араластырғыш қыздырумен MSH-300;
- Мини-шейкер 3D;
- Рефрактометр RL3;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;
- рН-метр – милливольтметр рН-150МА;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат сулы U/UH;
- Фотометр фотоэлектрлік КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфракызылды инфралюм ФТ-08
- Хроматограф ЛХМ-2000;
- Сандық спектрофотометр PD-303S;
- Электронды таразылар CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 және т.б.;

Арнайы бағдарламалар: STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ), Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 50 беті

Журналдар (электронды журналдар): «Фармация», «Химия-фармацевтикалық журнал», «Қазақстан фармациясы» және т.б.	
Әдебиеттер негізгі: 1. Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 1: оқулық. – 2-бас. - Алматы :Medet Group, 2022. - 556 бет. 2. Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 2: оқулық. – 2-бас. - Алматы :Medet Group, 2022. - 502 бет. 3. Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 1-том оқулық. - Алматы :Эверо, 2015. - 604 б 4. Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 2-том :оқулық - 1-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 544 б 5. Арыстанова, Т. А. Фармацевтическая химия. Том 1: учебник. - 2-е изд. - Алматы :Medet Group, 2022. - 554 с 6. Арыстанова, Т. А. Фармацевтическая химия. Том 2: учебник. - 2-е изд. - Алматы:Medet Group, 2022. - 524 с. 7. Арыстанова, Т.А. Фармацевтическая химия, том I: - Алматы, изд. «Эверо», 2015.-572 с. 8. Арыстанова, Т.А. Фармацевтическая химия, том II:- Алматы, изд. «Эверо», 2015.-640с. 9. Арзамасцев, А. П. Фармацевтическая химия : учебное пособие для вузов / 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 640 с 10. Арзамасцев, А. П. Фармацевтическая химия: учеб. пособие/-3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 640 с 11. Арзамасцев, А. П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии: учебное пособие / М.: Медицина, 2004. - 384 с. - (Учеб. лит. для студ. фарм. вузов и фак.). 12. Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия : учебное пособие/- 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2008. - 616 с. 13. Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учебное пособие/ - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медпресс-информ, 2007. - 621 с 14. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ: учебник. - Алматы : ЭСПИ, 2021. 15. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет 16. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1: монография / ред. А.О. Төлегенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-ші бас. - Алматы :Жібек жолы, 2008. - 592 бет 17. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 18. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет 19. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. – 20. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы: «Жибек жолы».-2008.- Том 1.-592с. 21. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с. – 22. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 51 беті

дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с. –

23. Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 160 с
24. Method validation in pharmaceutical analysis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418 p.
25. Watson, David G. Pharmaceutical analysis: a textboor for pharmacy students and pharmaceutical chemists / David G. Watson. - 4th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - 459 p.

ҚОСЫМША:

1. Краснов, Е. А. Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / - М.: "Литтерра", 2016. - 352 с.
2. Краснов, Е. А. Фармациялық химия сұрақтар мен жауаптар түрінде: оқу құралы = Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие/ - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. –704 б.
3. Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 120 бет. С
4. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. М. : ИГМУ; - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 285 с.
5. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебное пособие/ под ред. Г. В. Раменской. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 352 с
6. Ордабаева, С.К., Қаракұлова А.Ш. Глицирризин қышқылы тундыларының дәрілік препараттарының бірыңғайланған сапасын бақылау әдістемелерін жасау: ғылыми-әдістемелік нұсқау.-Шымкент, 2013.-92 б.
7. Ордабаева, С.К., Надирова С.Н. Унифицированные методики хроматографического анализа лекарственных форм метронидазола: научно-методические рекомендации.- Шымкент: «Әлем». 2015.
8. Юнусходжаева, А. Н. Руководство по контролю качества ла-бораторных исследований. Часть 1. Рек. к печати МЗ РУз.. - Ташкент: Изд. мед. лит. им. Абу Али Ибн Сино, 2000. - 256 с.
9. English for the pharmaceutical industry: textbook / M. Bucheler [and etc.]. - New York: Oxford University Press, 2014. - 96 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Method validation in pharmaceutical analysis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418
11. Cairns, D. Essentials of pharmaceutical chemistry: textbook / D. Cairns. - 4th ed. - London: [s. n.], 2013. - 308 p

12. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, өзін ұстауы, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушыға қажет:

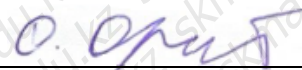
- бастапқы білім деңгейлерін тексеруде базалық химиялық пәндер бойынша (бейорганикалық, органикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидты химиялар) теориялық білімдерін және іс-тәжірибелік дағдыларын көрсету және оларды дәрілік заттар талдауында қолдана білу;
- Дәрілік заттардың (ДЗ) сапасын бақылау бойынша лабораториялық жұмыстарды жеке, жұппен және шағын топтарда орындауға дайын болып келу;
- лабораториялық сабақтарда (экспериментальды жұмыстарды) орындауға белсене қатысу;
- тапсырмаларды орындауға ынтасы жоқ немесе толық орындамаған жағдайда айыптау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-55/ 52 беттің 52 беті

шаралары қолданылады, тәжірибелік сабаққа қойылатын балл азаяды, ол «Зертханалық жұмысты бағалау критерилері» кестесінде көрсетілген; ➤ командамен жұмыс жасай білу; ➤ БӨЖ кестеге сәйкес орындау; ➤ ОБӨЖ сабақтарына қатысу, әр апта сайын сабаққа қатысу журналда белгіленеді және қалдырылған сабақтар үшін штрафтық санкциялар қолданылады; ➤ келесі дәріс тақырыбымен алдын-ала танысып, дәріс тақырыбы бойынша оқытушымен кері байланысқа түсуге дайын болу; ➤ ғылыми жұмыстарға белсене қатысу; ➤ лабораторияда техника қауіпсіздігін сақтау; ➤ лабораториялық ыдыстарға, құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарау; ➤ жұмыс орнын таза ұстау; ➤ 1 дәрістен себепсіз қалудың айыппұл балы 1 баллды құрайды, ол АБ бағасынан алынады; бір БӨЖ сабағынан себепсіз қалса, 2 балл ЖР (ағымдық бақылаудың 60% есептемегенде) алынады; ➤ пән бойынша емтиханға жіберілу рейтингісі - зертханалық сабақтың, БӨЖ, аралық бақылау, дәріс сабағы рейтингілерінің орташа балынан тұрады; ➤ пән бойынша қорытынды бақылауға – емтиханға жіберілу рейтингісі 30 балдан кем болмауы тиіс (50%).
--

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Миссия Құзыреттілікті үздіксіз арттыру және шығармашылық бастаманы дамыту жолымен медициналық және фармацевтикалық саладағы тез өзгеретін жағдайларға бейімделуге дайын қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде Оңтүстік өңір мен жалпы ел үшін медициналық және фармацевтикалық бейіндегі жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
	Кіріспе Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін мамандарды даярлауға бағытталған практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтика саласының құзыреттілікке негізделген тәсілдері мен қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі. Негізгі этикалық қағидалар, ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыру үшін сүйенеді: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігінің принципі – бұл дайындықтың барлық деңгейлері бойынша білім алушыларға сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды қамтамасыз ететін өз білімі мен іскерлігін тұрақты жетілдіру. ОҚМА сапа принципі – бұл қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның фундаменталдығын сақтау және жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. Оқытудың бағдарлану принципі – бұл тез өзгеретін экономикалық жағдайларды және еңбек нарығындағы заманауи үрдістерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке бағытталған оқу процесін жүзеге асыру, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, оқу нәтижелерінің уәждемесі мен мониторингін дамыту, білім беру бағдарламаларын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Фармацевтикалық химия-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-55/ 52 беттің 53 беті

	үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызмет үшін қажетті білім мен құзыреттіліктер көлемін кеңейту.		
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024г	№9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
10.06.2024г	№21	Ордабаева С.К. фарм.ғ.д., профессор	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама	Фармация бойынша ББК төрайымының Т.А.Ә.	Қолы
18.06.2024г	№ 11	Токсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор м.а.	

